

Productividad y Desarrollo

Tabla de Contenidos

Semana 1

- ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN EL DESARROLLO

Semana 2

- LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

Semana 3

- ACCIONES ECONÓMICAS Y SU EFECTO AMBIENTAL

Semana 4

- PERFILES DEL EMPRENDIMIENTO

Semana 5

- IMPLEMENTACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD

Semana 6

- LA INFORMACIÓN, FUENTE DE CONOCIMIENTO

Semana 7

- EFECTOS DE LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA

Semana 8

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

ELEMENTOS QUE CARACTERIZAN EL DESARROLLO



El nivel desarrollo de una población se puede medir tomando en cuenta diferentes elementos. La calidad de vida del ser humano no depende exclusivamente de su bienestar material o de la satisfacción de sus necesidades básicas, sino también del acceso a bienes cuya valoración económica es imposible, y por lo tanto no son pasibles de ser incorporados en la medición del Producto Bruto o de la riqueza nacional, entre otros: la libertad, la justicia y la participación activa en la toma de decisiones; la integración de la comunidad a través de valores éticos para las conductas públicas y privadas; el desarrollo de la identidad cultural y de sus potencialidades creativas; las oportunidades en el acceso a la información y a la transmisión de conocimientos; la sustentabilidad del ambiente a través de la preservación de la biodiversidad; la seguridad, no sólo frente a las amenazas a la integridad física individual, sino fundamentalmente ante los crecientes peligros derivados de las catástrofes ecológicas y la inestabilidad ocupacional; la equidad en el acceso de todos los integrantes de la comunidad a los bienes indispensables para el pleno despliegue de las oportunidades personales. En esta línea el PNUD ha diseñado un Índice de Desarrollo Humano (IDH), que incluye tres componentes básicos: la esperanza de vida, la tasa de alfabetismo y de escolaridad. Si bien la selección de sólo tres elementos facilita su comprensión, por otro lado numerosas críticas se han centrado en lo reducido que se queda ante otros ámbitos del Desarrollo Humano. En respuesta a algunas de tales críticas, el mismo PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) ha promovido modificaciones en el IDH, así como el diseño de nuevos instrumentos de medición: el Índice de Desarrollo de la Mujer (IDM), el Índice de Libertad Humana (ILH) y el Índice de Pobreza de Capacidad (IPC).

ELEMENTOS DEL DESARROLLO

Para superar la pobreza, las naciones formulan programas que promueven el crecimiento económico. Estos plantean que al aumentar el producto interno bruto se elevará el nivel de vida. Sin embargo, algunos países registran periodos de crecimiento económico, sin que reduzca la pobreza, debido a que no hay condiciones para que el producto del crecimiento económico llegue a todos los habitantes.

En los últimos 15 años, Guatemala ha registrado un lento crecimiento económico y, aunque ha elevado su nivel de desarrollo humano, este aún se encuentra debajo del resto de países de Latinoamérica.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

Por lo tanto, es necesario considerar otros elementos que influyen en el desarrollo y calidad de vida como:

- Fortalecer las instituciones, democráticas y que estas sean eficientes y respondan a las necesidades de la población.
- Llevar a la práctica el cumplimiento absoluto de los derechos humanos, con énfasis en la igualdad entre hombres y mujeres.
- Implementar programas de prevención de conflictos y desastres provocados por fenómenos naturales.
- Garantizar la libertad para que todas las personas ejerzan el derecho a la participación en la vida política y la toma de decisiones.
- Diseñar programas de desarrollo que tomen en cuenta las características propias de cada comunidad.
- Garantizar que los programas de desarrollo sean sustentables, es decir, que garanticen los recursos naturales para el futuro.

ACTIVIDADES

Ilustra en el cuaderno las actividades económicas que se realizan en tu comunidad.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

Cuando existe bajo crecimiento económico de un país por un largo periodo de tiempo o una crisis económica, se impulsan programas de reactivación.

UN EJEMPLO. La crisis económica es la que ocurrió en 2008 y que tuvo repercusiones en el ámbito mundial.

Dicha crisis tuvo su origen aproximadamente cinco años, cuando en Estados Unidos era sencillo solicitar un crédito a los bancos para la compra de vivienda, porque estos aplicaban tasas de interés muy bajas. Así fue como otorgaron créditos a miles de personas, incluyendo a muchas personas que no tenían la posibilidad de pagar, en caso de que aumentara la tasa a los intereses.

El proceso que se vivió con dicha crisis fue el siguiente:

- ❖ Los bancos negociaron las deudas para obtener más dinero, es decir, que vendieron las deudas A OTRAS INSTITUCIONES.
- ❖ al subir las tasas de interés, miles de personas ya no pudieron pagar sus hipotecas.
- ❖ Los bancos estadounidenses e instituciones financieras mundiales reportaron pérdidas millonarias y se declararon en quiebra.
- ❖ Muchas empresas cerraron y otras entraron en crisis, lo que provoco desempleo.
- ❖ En respuesta, los gobiernos recataron a estas instituciones otorgándoles dinero para que siguiera funcionando.
- ❖ Este dinero invertido en las instituciones financieras redujo los fondos de estado para programas de beneficio social.
- ❖ En consecuencia, la población sigue sufriendo el impacto de la crisis económica.

La crisis estadounidense tiene impacto en Guatemala y el resto mundial debido a la gran influencia de la economía de estados unidos. Además, a esta crisis se agregan otros problemas mundiales: el aumento de los precios del petróleo, las materias primas y los alimentos.

En Guatemala, la crisis se tradujo en alza a los precios del combustible y los alimentos básicos en general, disminución de las remesas provenientes de Estados Unidos, reducción de los ingresos de muchas empresas y comercios, desempleo, entre otros problemas.

Cuando un país enfrenta una crisis económica, el estado tiene la responsabilidad de buscar soluciones para impulsar programas para poder superarla. Durante este proceso, llamado **reactivación económica**, se trata de hacer crecer el producto interno bruto, aumentar las inversiones, la producción, los empleos y salarios. En él participan el Estado, las instituciones sociales, las organizaciones y la población en general.

El Estado Guatemalteco ha impulsado programas de reactivación de su economía algunas acciones son:

- ✓ Inversión de infraestructura y servicios sociales de educación, salud y seguridad.
- ✓ Estímulos al sector agropecuario para lograr mayor producción.
- ✓ Apoyo a las actividades económicas de las cooperativas, de las pequeñas y medianas empresas, instituciones financieras y exportaciones.
- ✓ Refuerzo de los programas de beneficio y protección social que ayuden a las familias, más pobres a solucionar sus necesidades.



"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9

ACCIONES ECONÓMICAS Y SU EFECTO AMBIENTAL

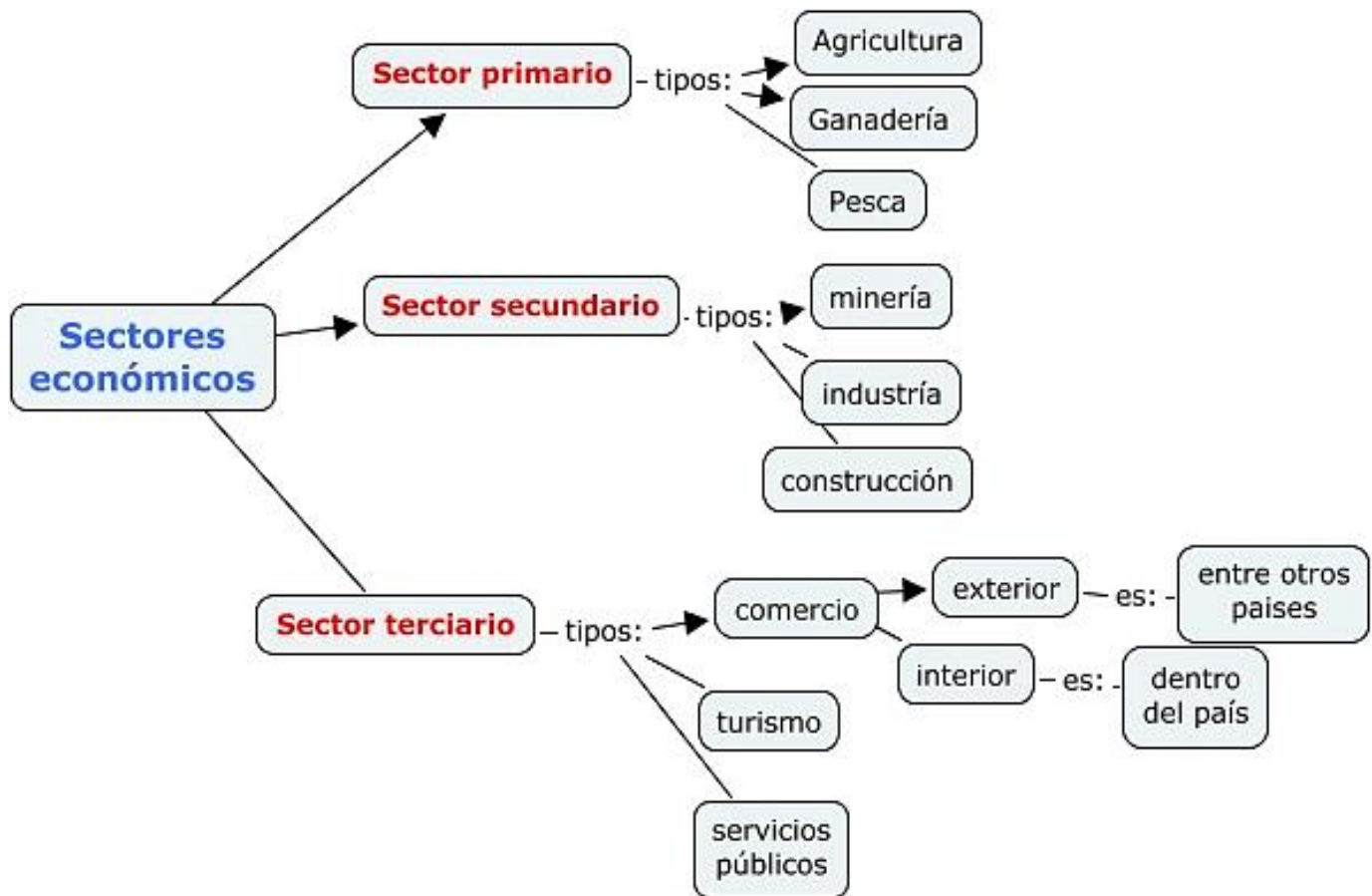
Gran parte de las actividades humanas provocan impacto negativo en el entorno en que se desarrollan y afectan los recursos naturales, como las aguas, suelos, aire y biodiversidad. Dentro de esas actividades, sobresalen las que están orientadas a la producción y el consumo, bases de la actual economía de la mayoría de países.

Algunos de los efectos ambientales de las actividades económicas se muestran a continuación:

Esta situación tiene su origen en el Siglo XVIII, con el auge de las máquinas creadas durante la Revolución Industrial. Durante esta etapa de la historia, se promovieron nuevas formas tecnificadas de producción y el uso intensivo e irracional de los recursos naturales. El objetivo era lograr un crecimiento económico acelerado.

No fue sino hasta la década de los setenta, después de más de 150 años de depredación, cuando la humanidad empezó a tomar conciencia de este problema. En varios países del mundo surgieron organizaciones ambientalistas que denunciaban los problemas y proponen soluciones. También se realizaron investigaciones para establecer la relación entre las actividades humanas y el daño ecológico.

Desde entonces el reto que enfrenta la humanidad es lograr el equilibrio entre economía y medio ambiente. Esto significa propiciar el desarrollo y el crecimiento económico de los países, pero sin afectar la disponibilidad de los recursos naturales para las generaciones futuras. A esto se le llama desarrollo sostenible o sustentable.



"Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios." Eclesiastés 11:9

PERFILES DEL EMPRENDIMIENTO

Una acción emprendedora es la que trata de crear algo nuevo, propone una solución a un problema o genera logros de beneficio personal o social. Para realizar una acción emprendedora se utilizan los recursos, herramientas, capacidades y destrezas que permiten encontrar soluciones sencillas a problemas complejos. Por ejemplo, la creación de nuevos productos y servicios que aporten algo nuevo al entorno, pero que a la vez no afecten al ambiente. Para llegar a ser una persona emprendedora, es necesario desarrollar una serie de cualidades en formar integral, como se muestra a continuación.

CUALIDADES DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA



- ♣ PERSONALIDAD: Autoestima, independencia, decisión, motivación.
- ♣ RELACIONES INTERPERSONALES: liderazgo, comunicación, confianza en los demás, buenas relaciones.
- ♣ VALORES Y PRINCIPIOS: responsabilidad, ética, compromiso, conciencia social y ambiental.
- ♣ HABILIDADES Y DESTREZAS: organización, persuasión, asertividad, trabajo bajo presión.
- ♣ CAPACIDADES INTELECTUALES: creatividad, conocimientos de su área, actualización constante

Si una persona desarrolla y practica solo un grupo de cualidades, sus acciones pueden ser menos efectivas y beneficiosas para la sociedad. Por ejemplo, si un empresario o líder concede mayor importancia al desarrollo de sus habilidades y destrezas, pero descuida sus valores y principios, podrá impulsar acciones que pasen por alto la ética o la conciencia social. Por lo tanto, una persona emprendedora, valiosa para la sociedad, es aquella que logra el desarrollo y equilibrio de todas esas cualidades.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

IMPLEMENTACIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD



Los proyectos productivos son los que generan ganancias y contribuyen a mejorar el nivel de vida de las personas involucradas. Tienen como finalidad realizar acciones para la generación de bienes y servicios. Los proyectos pueden ser agrícolas, artesanales, de comercialización, industriales, entre otras.

La producción es el proceso por medio del cual se obtiene esos bienes y servicios. La productividad se refiere a la eficiencia y al grado de desempeño que se manifiesta durante el desarrollo de la actividad. Puede ser alta o baja, dependiendo de los resultados. Aumenta cuando hay mejora en la tecnología empleada, en la capacidad de la mano de obra o se aumenta el capital y este invierte adecuadamente. Se mide al comparar la cantidad de bienes y servicios producidos con la cantidad de recursos utilizados.

PRODUCTIVIDAD POTENCIAL Y EXISTENTE

La productividad existente se refiere a todas las actividades económicas que están en funcionamiento y que generan ganancias y utilidades. Estas actividades pueden tener periodos de alta, mediana o baja productividad, pero el proceso no se detiene.

La productividad potencial hace referencia a las oportunidades que existen en una comunidad o grupo para poner en marcha un proyecto productivo. Para conocer la productividad potencial se hace un diagnóstico de los recursos naturales y humanos.

Consideraciones para tomar en cuenta al iniciar un proyecto productivo.

- Ser rentable, es decir, que tenga posibilidades de producir una ganancia o utilidad.
- Tomar en cuenta las necesidades e intereses de la comunidad y que esta participe en todas las etapas.
- Ser sostenible, o sea, que exista la capacidad para mantener la infraestructura, recursos y servicios que requiere.
- Tener en cuenta el impacto ambiental que tendrá e incluir medidas que ayuden a prevenir a mitigar los posibles daños al medio ambiente.
- Evaluar constantemente los resultados para identificar nuevas necesidades.



“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

LA INFORMACIÓN, FUENTE DE CONOCIMIENTO

Tener acceso a la información es un derecho humano que está vinculado con el derecho a la libertad de pensamiento y expresión. La información acerca de la realidad es el primer paso para comprender las necesidades y problemas actuales y también reconocer las posibilidades que existen para solucionarlos. Si una persona o grupo no goza del acceso a la información también se le está privando de su derecho a opinar y participar en la vida ciudadana.

Las personas estamos en contacto permanentemente con medios de información de distinto tipo. En la actualidad es posible contar con información inmediata de cualquier parte del mundo y de los más variados temas, debido a los avances tecnológicos en el campo de las comunicaciones. Pero también es importante contar con las habilidades necesarias para interpretar esa información. Cuando se analizan e interpretan beneficios adecuadamente, la información se convierte en conocimientos que pueden ser útiles para mejorar nuestra calidad de vida, adquirir valores, estimular la creatividad, opinar con fundamento y proponer ideas de beneficio personal y comunitario.

Algunas fuentes de información son:



Líderes comunitarios



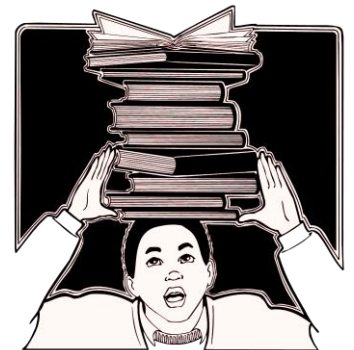
Institutos de investigación



Centros de documentación

FUENTES Y MEDIOS DE INFORMACIÓN

La información es la base de todo proceso de investigación. La investigación documental es la que se realiza cuando se consultan materiales escritos, gráficos o audiovisuales que proporcionan información acerca de determinado tema. Para realizar una investigación también se puede recurrir al acercamiento directo con las personas, por medio de la observación, la entrevista, encuesta y otros recursos. Cuando se analiza la información es importante que las fuentes de consulta sean dignas de confianza. La información se acompañará del desarrollo de un juicio crítico, así como de habilidades, destrezas de análisis y razonamiento.



“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

LAS FUERZAS DE LA NATURALEZA Y SU EFECTO EN EL DESARROLLO

En la naturaleza existe un equilibrio natural entre los diversos elementos que la componen, como agua, suelos, aire, flora y fauna. La naturaleza nos proporciona un modelo de lo que debe ser una economía sustentable y productiva, ya que es cíclica, renovable, no genera residuos y se sustenta en la energía solar. Estos sistemas de conservación, adaptación y reproducción han hecho posible que a pesar de la contaminación y depredación, aun existan recursos naturales. La humanidad a lo largo de su historia, ha cometido el error de creer que debe conquistar y dominar la naturaleza para que esté a su servicio. Con base a ese argumento se han sobreexplotado los suelos, se ha alterado el curso de los ríos, se ha provocado la extinción de especies e incluso se ha causado grandes desastres que pudieran evitarse si la relación con la naturaleza hubiera sido distinta.



Guatemala, Chimaltenango

<http://opinion.blogcindario.com/ficheros/Stan3.JPG>

Por ejemplo. Al construir casas, calles y carreteras en la cuenca un río cuando llueve mucho, el agua no se puede absorber, así que el exceso de líquido se vuelca sobre el río y este se desborda, e inunda todo a su paso. Lo que en un primer momento se plantea como una forma de desarrollo y modernidad, a largo plazo se convierte en una cadena de desastres de difícil solución.

En la actualidad, se cuenta con tecnología avanzada que permite analizar la composición de los suelos, establecer los ciclos de lluvia, predecir fenómenos naturales, entre otros muchos recursos. Estos avances, unidos a una conciencia ecológica, pueden lograr que las fuerzas de la naturaleza incidan positivamente en la productividad y desarrollo de todos los países, de acuerdo con sus necesidades.

LA NATURALEZA AL SERVICIO DEL DESARROLLO Y LA PRODUCTIVIDAD

El logro del desarrollo sostenible requiere de un equilibrio entre el medio ambiente, la economía y la sociedad; de tal manera que ninguno de ellos influya de forma negativa en los otros.

La capacidad que actualmente tiene los seres humanos de transformar el medio en que viven, se pueden aprovechar en acciones creativas que ayuden usar los recursos en función del bienestar y la calidad de vida de toda la población.

ALGUNAS ACCIONES PARA EL ADECUADO APROVECHAMIENTO DE LA NATURALEZA SON:

- Innovar los procesos productivos, usando técnicas más amigables con la Naturaleza. POR EJEMPLO: el empleo de abono orgánico a base de composta elaborada con desechos de los alimentos, que permiten devolver al suelo sus nutrientes.
- Promover los productos agrícolas orgánicos que cuentan con gran demanda en el mercado internacional. Estos se producen con técnicas no contaminantes, con menor empleo de energía y libres de agroquímicos.
- En el caso del sector forestal, impulsar actividades productivas para generar ingresos de otros productos que ofrecen los bosques, como hierbas medicinales, bejucos, palma y servicios, como obtención de agua potable, para riego o producción hidroeléctrica.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

Responde el cuadro PNI sobre las siguientes personas emprendedoras.

Cada año la revista Fortune destaca a los emprendedores que han revolucionado la forma de hacer negocios en nuestros tiempos, porque no basta con tener una idea, hay que ponerla en marcha y aquí te presento la lista de los 10 empresarios más exitosos que han hecho historia:

1. **Steve Jobs con Apple:** sus características principales visionario inspirador y brillante lo convierte en el emprendedor por excelencia de todos los tiempos que sin duda llevo a Apple a convertirse en la marca número uno del mundo. Para Jobs, que murió el año pasado a sus 56 años, tenía la convicción de que para inventar un producto, no había que hacer una investigación de mercado. Una vez, al ser consultado sobre un periodista al respecto, respondió “¿Acaso Alexander Graham Bell, hizo una investigación de mercado antes inventar el teléfono?” Sin duda, tenía una visión poco convencional de la forma de hacer negocios, el seguía su intuición para detectar tecnologías emergentes y definir el rumbo de Apple.
2. **Bill Gates, con Microsoft:** es una de las mentes más brillantes en el mundo de los negocios ayudó nada menos y nada más que a marcar la revolución del ordenador personal y ahora está asumiendo la responsabilidad social que como empresa le corresponde, está abordando los retos difíciles de la salud mundial y la educación pública como el filántropo más generoso del mundo.
3. **Fred Smith con FedEx:** es uno de los fundadores de la empresa de logística más grande del mundo. Adquirió la destreza necesaria cuando se desempeñó como líder del pelotón de fusileros de la infantería de marina de Estados Unidos, y más tarde como un controlador de aire. Ahí es donde adquirió la experiencia necesaria para poner en marcha sus ideas de iniciarse en los negocio.

POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

Realiza un ensayo sobre el siguiente documento.

CURIOSIDADES SOBRE TERREMOTOS

Se calcula que todos los años se producen alrededor de medio millón de perturbaciones sísmicas o micro sísmico detectado y mil causan daños. El terremoto más activo registrado por instrumentos es el cataclismo de Lebu, al sur de Concepción en Chile, ocurrido el 22 de mayo de 1960.

Se cree que un millón 100 mil personas murieron a causa de los sismos ocurridos en el este del Mar Mediterráneo (Siria y Egipto).

En 1556, 830,000 muertes más ocurrieron en la provincia de Shaanxi, China, en similares circunstancias.

En el siglo ** el más cruel fue el ocurrido en 1976 en la zona de Tangsan: 750,000 habitantes perdieron la vida.

1995 fue el año que heredó mayores estragos económicos a raíz de los desastres naturales. El terremoto ocurrido en Kobe, Japón, provocó daños por unos 180 billones de dólares. Japón es uno de los puntos sísmicos más activos del mundo y gasta un promedio anual de 100 millones de dólares en pronósticos sismológicos.

El que dejó más damnificados ocurrió en Guatemala en 1976. Un millón de personas quedó sin casa y ocasionó daños materiales por 1.4 billones de dólares. Las pérdidas son comparables al que destruyó la capital nicaragüense en 1972: casi 1.3 billones dólares.

1902. Saint-Pierre, la capital de Martinica, fue arrasada por un terremoto. El único sobreviviente de 40 mil habitantes fue un preso que guardaba arresto en la cárcel local.

1908. Unas 100 mil personas murieron en China.

1915. Un terremoto en Roma y la región de los Abruzos dejó unos 30 mil muertos en Italia.

1953. Un maremoto en los Países Bajos obligó la evacuación de unas 100,000 personas y ahogó 10 mil cabezas de ganado. El mar se tragó a 1800 personas.

1985. La erupción del cráter de Atenas, en el Volcán Nevado del Ruiz, en los Andes colombianos, mató a unas 25,000 personas. El poblado de Armero fue declarado un cementerio.

1970. Perú. 70.000 personas murieron y 600.000 quedaron damnificadas en los pueblos de Yungay, Huaraz y Chimbote.

1972. Nicaragua. Una serie de terremotos destruyó Managua. Hubo 10.000 muertos y más de 15.000 heridos.

1985. México. Entre 6.000 y 12.000 muertos por el sismo de 8.1 grados Richter que sacudió al área capitalina.

1988. Unión Soviética. Más de 25.000 muertos en el noroeste de Armenia por un terremoto de 6.9 grados Richter.

1990. Irán. 50.000 muertos, 100.000 heridos. El peor desastre sufrido en ese país en las regiones de Gilan y Zanjan.

1993. India. Murieron 22.000 personas en 36 pueblos destruidos.

1995. En la ciudad rusa de Neftegorsk, dos mil muertes ocurrieron en similares circunstancias.

1998. Terremoto en Armenia, Colombia

1999. Terremotos en Estambul, Turquía y Taiwán.

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9

Tsunamis:

La velocidad de avance de un tsunami está dada por la ecuación $\sqrt{g \cdot d}$, donde $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ y $d =$ profundidad del mar. Con una profundidad típica del océano de 4.600 metros, los tsunamis se desplazan a unos 212 metros por segundo, o 763 k/h, similar a la velocidad de los aviones comerciales. (A la costa llegan a mucho menor velocidad, porque la profundidad disminuye varios órdenes de magnitud).

Todos estos tsunamis han hecho, cada uno, que el eje de la Tierra se mueva un poco. Con el de Indonesia se movió alrededor de 6 cm, con el de Chile unos 8 cm y con este de Japón 10 cm. Y me imagino que con cada terremoto adicional se va moviendo cada vez más y más.

Se describen los aspectos a evaluar en el ensayo, la calificación se da entre 0.25 es mínimo y 2 es el máximo. Observe donde puede mejorar sus habilidades.

NO.	ASPECTOS A EVALUAR	ACEPTABLE 0.25	REGULAR 0.50	BUENO 1	MUY BUENO 1.5	EXCELENTE 2
1	Presento su ensayo en un folder, cartapacio.					
2	Elaboro caratula, reflexiones y comentario					
3	Ilustro los temas con recortes, noticias, fotos, dibujos.					
4	Presento creatividad y estética en los márgenes de los bordes de las hojas.					
5	Agrego aportes personales					
	SUMA DE LOS INDICADORES					

“Alégrate, joven, en tu juventud, y tome placer tu corazón en los días de tu adolescencia; y anda en los caminos de tu corazón y en la vista de tus ojos; pero sabe, que sobre todas estas cosas te juzgará Dios.” Eclesiastés 11:9